

# МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области

Департамент по образованию администрации Волгограда

## МОУ СШ № 130

РАССМОТРЕНО

Методический совет

\_\_\_\_\_  
Протокол №1 от «29» 08  
2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора  
по ВР

\_\_\_\_\_  
Филиппенко Т. В.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОУ СШ №  
130

\_\_\_\_\_  
Черненко О.Н.  
Приказ № 330  
от 02.09.2024 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочного курса «Я гражданин»

для обучающихся 9А класса

Волгоград 2024

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 130 ВОРОШИЛОВСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА"**, Черненко  
Ольга Николаевна, Директор

05.11.24 18:25 (MSK)

Сертификат 1F5FE732294474EDF5B11DE1D06C6E4F

## Пояснительная записка

**Цель курса:** формировать более глубокие представления о базовых обществоведческих понятиях, закономерностях, взаимосвязях.

### Задачи курса:

- стимулировать познавательную активность и интерес учеников к предмету, в том числе в контексте выбора ими социально-гуманитарного профиля для дальнейшего обучения;
- отработка умения получать социальную информацию из разнообразных источников и ориентироваться в ней, в том числе для решения задач познавательного и практического характера;
- содействовать воспитанию свободной и ответственной личности ученика, её социализации в современных условиях,
- формировать у учащихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нем и доступной по содержанию для школьников младшего и среднего подросткового возраста;
- дать учащимся знания об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- развивать умения учащимися получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные;
- способствовать становлению социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; углублению интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формированию способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтроля; повышению мотивации к высокопроизводительной, наукоемкой трудовой деятельности;
- формировать у учащихся опыт применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни; для решения типичных задач в области социальных отношений; для осуществления гражданской и общественной деятельности, развития межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, а также в семейно-бытовой сфере; для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Программой предусмотрено **проведение занятий в 9 классе – 68 часа** в год.

Курс включает 5 тем, охватывающих как общую характеристику современного общества как целостной динамично развивающейся системы, так и изучение отдельных аспектов его социальной, экономической, политической, духовной подсистем.

При этом большое внимание уделяется практической работе с различными источниками права, с дополнительной литературой по предмету. Предполагаются разнообразные формы работы: лекционные занятия, семинары, урок-диспут, комбинированные уроки, практические занятия.

В результате изучения обществознания ученик должен:

### знать/понимать:

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения;

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

УМЕТЬ:

Документ подписан электронной подписью

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 130 ВОРОШИЛОВСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА", Черненко Ольга Николаевна, Директор

05.11.24 18:25 (MSK)

Сертификат 1F5FE732294474EDF5B11DE1D06C6E4F

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействие общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства);
- приводить примеры социальных объектов определенного типа; социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме, используя различные носители (СМИ, учебный текст и т.д.); различать в социальной информации факты и мнения;
- самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности);
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
  - полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
  - общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
  - нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
  - реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
  - первичного анализа и использования социальной информации;
  - сознательного неприятия антиобщественного поведения.

Тематическое планирование по истории составлено с учётом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию следующих целевых приоритетов воспитания обучающихся ООО:

к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;

- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее

Сгенерировано компанией "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 130 ВОРОШИЛОВСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА"**, Черненко  
Ольга Николаевна, Директор

05.11.24 18:25 (MSK)

Сертификат 1F5FE732294474EDF5B11DE1D06C6E4F

Реализация воспитательного потенциала предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией - инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся;
- включение в урок игровых процедур;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов;
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками.

## Программа

### Тема 1. Современное общество. (8 ч.)

Общество как динамичная саморазвивающаяся система. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер общества. Важнейшие социальные институты.

На пути к современной цивилизации. Изменение положения человека в процессе развития общества. Аграрное, индустриальное, постиндустриальное общество. Пути гуманизации общества. Глобальные проблемы современности. Многообразие и единство современного мира. Перспективы современного общества. Социальные конфликты, пути их решения.

### Тема 2. Человек среди людей. (18 ч.)

Биологическое и социальное в человеке. Человек и его ближайшее окружение. Личность и межличностные отношения. Семья как малая группа. Особенности подросткового возраста. Социальная структура. Неравенство и социальная дифференциация. Страты и классы. Личность и мораль. Нравственность, этика, моральные ценности и идеалы. Моральная оценка. «Золотое правило нравственности». Воспитательная роль морали. Мышление и речь. Межличностные конфликты, их конструктивное решение.

### Тема 3. Экономическая сфера жизни общества. (16 ч.)

Экономика и её роль в жизни общества. Экономические системы. Право собственности. Виды собственности. Правомочия собственника. Способы приобретения права собственности. Приватизация. Защита прав собственности. Собственность и несовершеннолетние. Прекращение прав собственности. Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Предпринимательство. Рынок и рыночный механизм. Экономические цели и функции государства. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. Налоги, уплачиваемые гражданами.

### Тема 4. Политика и право. (19 ч.)

Основы Конституционного строя Российской Федерации. Принципы конституционного устройства РФ. Участие граждан в политике и управлении. Выборы. Референдумы. Публичное право. Политическая и правовая культура граждан. Политический режим. Демократия. Правовое государство и гражданское общество. Власть. Роль политики в жизни общества. Правоохранительные органы в Российской Федерации. Органы государственной власти Российской Федерации. Административное и уголовное законодательство о несовершеннолетних.

### Тема 5. Духовная жизнь общества. (6 ч.)

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 130 ВОРОШИЛОВСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА", Черненко Ольга Николаевна, Директор

05.11.24 18:25 (MSK)

Сертификат 1F5FE732294474EDF5B11DE1D06C6E4F

Формы и разновидности культуры. Народная, массовая и элитарная культуры. Молодежные субкультуры. Наука в жизни современного общества. Образование и самообразование. Образование - сочетание интересов личности и общества. Право на доступ к культурным ценностям.

### Итоговое повторение (1ч.)

### Календарно-тематическое планирование.

Название раздела, темы урока	Кол-во часов
Основные типы заданий и навыки работы с ними. Модели общества. Теории общества.	2
Основные типы заданий и навыки работы с ними. Теории цивилизации. Выполнение тестовых заданий.	2
Глобальные проблемы современности: мир и войны, сохранение среды обитания. Составление плана текста.	2
Социальные конфликты современности и пути их решения. Задания на установление соответствия.	2
Человек высшее существо?	2
Человек и мир.	2
Индивид, человек, личность: основные черты и особенности.	2
Семья основная ячейка общества. Работа с графиками и диаграммами.	2
Особенности подросткового возраста.	2
Социальная структура. Неравенство и социальная дифференциация. Социальные классы: пути их образования. Страты.	2
Личность и мораль. Нравственность, этика, моральные ценности и идеалы. Моральная оценка. «Золотое правило нравственности». Моральное сознание.	2
Мышление и деятельность.	2
Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение	2
Экономика, ее понятие и различные смысловые значения.	2
Виды экономических систем. Разбор ситуаций.	2

Право собственности. Виды собственности. Экономическое и юридическое содержание права собственности. Способы приобретения права собственности. Приватизация. Защита прав собственности. Способы разрешения споров.

собственности. Отношения собственности и несовершеннолетние. Прекращение прав собственности.	
Экономические ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов.	2
Предпринимательство в современной России.	2
Рынок и рыночный механизм. «Рыночные реформы» в Российской Федерации.	2
Экономические отношения в государстве. Анализ статистических данных.	2
Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки.	2
Налоги, уплачиваемые гражданами. Формирование выводов на основе различных видов данных..	2
Основы Конституционного строя Российской федерации. Принципы построения и функционирования РФ.	3
Участие граждан в политике и управлении. Выборы. Референдум. Публичное право. Политическая и правовая культура граждан.	2
Типология политических режимов. Демократия.	2
Соотношение правового государства и гражданского общества. Составление плана текста.	2
Власть и ее роль в жизни общества. Роль политики в жизни общества.	2
Органы государственной власти РФ.	3
Правоохранительные органы в Российской федерации. Правомерное поведение граждан.	2
Защита прав несовершеннолетних.	2
Различные формы и разновидности культуры.	2
Развитие образования и самообразование. Выполнение итогового констатирующего контроля.	2
Итоговое повторение	1

## Литература

1. «Обществознание» 9 класс / Под ред. Л.Н.Боголюбова. - М.: Просвещение, 2021.
2. Методические рекомендации по курсу «Обществознание»: 9 класс / Под редакцией

Л.Н.Боголюбова, Л.Ф.Ивановского. - М.: Просвещение, 2009.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 130 ВОРОШИЛОВСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА"**, Черненко  
Ольга Николаевна, Директор

05.11.24 18:25 (MSK)

Сертификат 1F5FE732294474EDF5B11DE1D06C6E4F

3. Баранов П.А. Обществознание: полный справочник для подготовки к ЕГЭ. - М., АСТ:Астрель, 2019.
4. Дидактические материалы по курсу «Введение в обществознание»/ Под ред. Л.Н.Боголюбова и А.Т.Кинкулькина. - М., 2002.
5. Обществознание 8 кл./ Под ред. А.Ф.Боголюбова - М.: Просвещение 2019.
6. Обществознание 9 кл./ Под ред. Боголюбова Л.Н., Матвеева А.И. - М.: Просвещение 2019.
7. 9
8. Хрестоматия по курсу «Основы правовых знаний»: Пособие для учащихся 8-9 кл./ Сост.С.И.Володина и др. - М.: Вита - Пресс, 2022.

## **Цифровые образовательные ресурсы**

### **1. Основные Internet-адреса:**

1. <http://www.mon.gov.ru> - Министерство образования и науки.
2. <http://www.fipi.ru> - Портал ФИПИ - Федеральный институт педагогических измерений.
3. <http://www.ege.edu.ru> - Портал ЕГЭ (информационной поддержки ЕГЭ).
4. <http://www.vesbook.ru> - Официальный информационные портал единого государственного экзамена.
5. <http://www.consultant.ru> - Официальный сайт компании "КонсультантПлюс".